Uge 36 - Krav (Fokusområde)

Forberedelse findes under Planer i Itslearning, med en tilhørende læseguide.

Dagen dækker følgende Læringsmål:

*vurdere praksisnære problemstillinger og situationsbestemt vælge en procesmodel og systemudviklingsmetode*

*formidle systemudviklingens proces og produkt til samarbejdspartnere og brugere*

*i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden om procesmodeller og systemudviklingsmetoder*

Introduktion:

Krav er det andet fokusområde vi dykker ned i. Krav, kravindsamling, kravdokumentering og kravopfølgning er en essentiel del af et hvert udviklingsprojekt. Hvordan vi som udviklere håndtere krav er yderst vigtig, for det system vi ender med at lave til kunden. Bliver krav håndtere på en uhensigtsmæssig måde risikere vi at projektet fejler. Men det har i jo allerede styr på.

Når vi kigger på dette fag, leder alle fokusområderne tilbage til procesmodellen og systemudviklingsmetoden. Vi skal kunne argumentere for hvorfor, vi har taget de valg, vi har i forhold til dem. Dagens opgave tager som sagt krav op til overvejelse og hvordan de påvirker systemudviklingen.

Husk det vigtige i dagens opgave er argumenterne for og imod.

# Dagens nøglebegreber

**Procesmodeller**

* Krav
* Kravindsamling
* Krav dokumentation
* Kravopfølgning
* Kravs typer

# Opgave 1: Krav på første studieår

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvorfor er krav vigtige? |
| Underspørgsmål: | * Hvad gjorde i godt? * Hvad kunne i have gjort bedre? |
| Fremgangsmåde: | Kig tilbage på et projekt på 1. studieår, og se nærmere på hvordan I indsamlede krav, dokumenterede dem, og fulgte op på dem.  Tænk-par-del |
| Tidsramme: | 3 min Tænk, 5 min par, 10 min del |

## Opgave 1.01: formuleringen af krav

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvad er vigtigt i formuleringen af krav |
| Underspørgsmål: | * Stil kvalitetskriterier op for krav med udgangspunkt i dagens kapitel i ”BSE” * Hvad er de fem ord som et krav altid skal være? * Hvad betyder de 5 ord for formuleringen af kravene |
| Fremgangsmåde: | Møde på midten |
| Tidsramme: | 10 min individuelt, 10 min på midten. |

## Opgave 1.02: Tidligere erfaring med kravdokumentation

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvilken erfaring har i med kravdokumentation? |
| Underspørgsmål: | * Hvilke metoder brugte i på første år |
| Fremgangsmåde: | Møde på midte  Lave en fælles liste over metoder og værktøjer som i brugte til at dokumentere krav i jeres projekter på 1. studieår. |
| Tidsramme: | 10 min individuelt, 10 min på midten |

## Opgave 1.03: Typer af krav

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvad kan typerne af krav bruges til? |
| Underspørgsmål: | * Hvilke typer krav findes der? * Hvad kan de forskellige typer bruges til? * Hvordan kan man inddrage de forskellige typer i projektstyringen? |
| Fremgangsmåde: | Møde på midte |
| Tidsramme: | 10 min individuelt, 10 min på midten |

## Opgave 1.04: Tidligere erfaring med opfølgning på krav

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvilke erfaringer har i med opfølgning på krav? |
| Underspørgsmål: | * Hvordan fik i fulgt op på krav? * Hvordan planlagde i opfølgning på krav? |
| Fremgangsmåde: | Bordet rundt.  Beskriv hvordan i fulgt op på at i levede op til projekterne krav på 1. studieår. |
| Tidsramme: | 10 min |

## Opgave 1.05: Krav indflydelse på jeres projekt

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvor vigtigt er kravindsamling for jeres nuværende projekt? |
| Underspørgsmål: | * Hvordan skal I forholde jer til krav? * Hvor vigtige er de for projektet? * Hvordan vil I indsamle krav? * Hvordan vil I dokumentere krav? * Hvordan får I fulgt op på krav? |
| Fremgangsmåde: | Bordet rundt |
| Tidsramme: | 15 min |

## Opgave 1.06: usikkerhed og kompleksitet på kravene

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvad er graden af usikkerhed og kompleksitet i forhold til kravene i jeres projekt? |
| Underspørgsmål: | * Hvordan er usikkerheden i forhold til kravene, for hele projektets længde? * Hvordan er kompleksiteten i forhold til kravene, for hele projektets længde? |
| Fremgangsmåde: | Brug jeres whiteboards.  Skriv alle de krav op I kender for projektet også dem I ikke kender, men nok har på fornemmelsen, at der må være nogen krav til.  Vurder hvert krav I har på tavlen ud fra om de omhandler usikkerhed, eller kompleksitet og om den er henholdsvis høj eller lav. |
| Tidsramme: | 15 min |

## Opgave 1.07: Planlægning af kravshåndtering i projektet

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvordan får i viden om de krav I ikke har svar på? |
| Underspørgsmål: | * Læg en plan for at få afklaret den uklare viden omkring projektet * Hvem skal i snakke med? (ikke en underviser) * Skal I interviewe nogen? * Lave spørgeskema? * Undersøge surfer miljøet? |
| Fremgangsmåde: | Bordet rundt  Læg en plan |
| Tidsramme: | 15 min |

## Opgave 1.08: krav og procesmodellen

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvordan påvirker krav procesmodellen? |
| Underspørgsmål: | * Nu ved I også hvad i ikke ved, hvordan påvirker den viden valget af procesmodel? |
| Fremgangsmåde: | Tænk-par-del |
| Tidsramme: | Tænk 5 min, par 5 min, del 5 min |

## Opgave 1.09: krav og systemudviklingsmetoden

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvordan påvirker kravene systemudviklingsmetoden? |
| Underspørgsmål: | * Nu ved I også hvad i ikke ved, hvordan påvirker den viden valget af systemudviklingsmetode? |
| Fremgangsmåde: | Tænk-par-del |
| Tidsramme: | Tænk 5 min, par 5 min, del 5 min |

# Opgave 1.10: Begrebsafklaring Validering og Verificering

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvad er validering og verificering? |
| Underspørgsmål: | * Hvad skal i bruge det til * Hvordan sikre I at I får det med i projektet? * Hvad skal Valideres og Verificeres? |
| Fremgangsmåde: | Ordet rundt |
| Tidsramme: | 10 min |

# Opgave 2:Videndeling kl 12.15

|  |  |
| --- | --- |
| Spørgsmål: | Hvad er dagens guldkorn? |
| Underspørgsmål: | * Hvad skal i bruge det til * Hvordan sikre I at I får det med i projektet? |
| Fremgangsmåde: | Tre til te |
| Tidsramme: | ... |